



Jaarkatern 2021-2022

Kindcentrum TROTZ!



Inhoud Jaarkatern

Kindcentrum TROTZ! in 2021-2022	2
1. Wie zijn wij?.....	2
2. Onderwijs.....	3
2.1 Schooltijden en cohort	3
2.2 Gymrooster.....	4
2.3 Vakantierooster	4
2.4 Vrije dagen/studiedagen	4
2.5 Verandering methodes.....	5
3. Kwaliteitszorg.....	5
3.1 Resultaten.....	5
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken	6
3.3 Professionalisering team	7
4. Ouders als partner	7
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR).....	7
4.2 Samenstelling Ouderraad (OR).....	8
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8	8
4.4 Communicatie en informatievoorziening.....	8
5. Praktische zaken	8
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	8
5.2 Verjaardag en wensjes	9
5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten).....	9
5.4 Verkeersveiligheid	9
5.5 Luizencontrole	9
5.6 Eten en drinken	10
5.7 Schoolfotograaf	10
5.8 Oud papier	10



Kindcentrum TROTZ! in 2021-2022

1. Wie zijn wij?

Op onze school werken de directeur, intern begeleider, leraren en onderwijsassistenten samen om het onderwijs te verzorgen aan de ons toevertrouwde leerlingen. Een aantal leraren hebben speciale taken waarvoor ze vrij geroosterd zijn van lesgevende taken en/of niet groepsgebonden taken. Naast dit jaarkatern is er een schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op onze website:

www.kindcentrumtrotz.nl

Teamlid	Functie	Werkdagen
Ellen Vrieling	Leerkracht groep 1/2	Maandag, dinsdag
Heidi Winkel	Leerkracht groep 1/2	Woensdag, donderdag en vrijdag
Janique Kobes	Leerkracht groep 3/4	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Mirjam Kienhuis	Leerkracht groep 5	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
José Nijhof	Leerkracht 5 RT werkzaamheden	Woensdag Dinsdag en donderdag
Laura Lucas	Leerkracht 6/7	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Sabine Oonk	Leerkracht groep 7/8 Gedragsspecialist	Maandag, dinsdag en woensdag
Linda Penterman	Leerkracht groep 7/8 Specialist meer- en hoogbegaafdheid	Donderdag en vrijdag Dinsdagochtend
Linda Leeftang	LIO student groep 7/8 Zij start als 4 ^e jaars Pabostudent met haar LIO stage in deze groep.	Donderdag en vrijdag
Marloes Aman	Locatieleider Peuteropvang TROTZ! Opleider in de school voor meerdere scholen	Dinsdagochtend Woensdag en donderdag
Sharina Harmsen	Pedagogisch medewerker Peuteropvang TROTZ!	Dinsdagochtend en donderdagochtend
Henk-Jan Mels	RT werkzaamheden Onderwijsondersteuner	Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
Inge Wigger	Intern Begeleider	Woensdag (om de week) Donderdag
Marleen Brugge	Directeur	Maandag, dinsdag en donderdag



2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2021 t/m 30-09-2022 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2020 -2021

cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
13-14	840							
14-15	931	843						
15-16	927	927	839					
16-17	979	935	935	827				
17-18	996	996	996	996	896			
18-19	1012	993	993	993	993	918		
19-20	995	995	995	995	995	995	907	
20-21	997	997	997	997	997	997	911	911
totaal	7677	6686	5755	4808	3881	2910	1818	911

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2021 -2022

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze jaarkatern en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming.

We hebben in totaal 12 volledige vakantieweken.

In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen tgv vrije dagen	43	Studiedag: maandag 25 oktober 2021
	6	Studiedag: donderdag 10 februari 2022
	15	Goede vrijdag: vrijdag 15 april 2022
	16	Tweede Paasdag: maandag 18 april 2022
	23	Tweede pinksterdag: maandag 6 juni 2022
	27	Studiedag: dinsdag 5 juli 2022
3 dagen tgv vrije dagen/vakantie	21	Hemelvaart: donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022



2.2 Gymrooster

Dit jaar zijn de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 weer op de woensdag gepland. Op school wordt wekelijks nog 1 extra bewegingsactiviteit gepland in speelzaal of buiten. We vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende bewegen.



Wanneer de weersomstandigheden van dien aard zijn dat gymnastiek (het fietsen er naartoe) onverantwoord is, wordt de gym afgelast. Via de schoolapp (SchouderCom) zal dit worden gecommuniceerd.

We proberen altijd zo vroeg mogelijk een inschatting te maken van de weersomstandigheden.

Het gymrooster op woensdag ziet er als volgt uit:

Tijd	Groep
09.00-10.10	6/7
10.10-11.20	3/4
11.20-12.30	5
12.50-14.00	7/8

De kinderen van groep 1/2 gymmen in de speelzaal op school. Hiervoor mogen de kinderen gymshoenen (met klittenband/elastiek) meenemen naar school. We bewaren deze in de speelzaal.

2.3 Vakantierooster

Herfstvakantie	18 oktober t/m 22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 25 februari 2022
Pasen	15 april t/m 18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	26 mei t/m 27 mei 2022
Pinksteren	6 juni 2022
Zomervakantie	18 juli t/m 26 augustus 2022

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Studiemiddag dinsdag 28 september 2021	Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
Studiedag maandag 25 oktober 2021	Leerlingen de hele dag vrij
Studiedagmiddag donderdag 25 november 2021	Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
Studiedag donderdag 10 februari 2022	Leerlingen de hele dag vrij
Studiemiddag maandag 14 maart 2022	Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
Studiedag dinsdag 5 juli 2022	Leerlingen de hele dag vrij

Vrijdag 3 december 2021 zijn de leerlingen vanaf 12.00 uur vrij i.v.m. Sinterklaas

Vrijdag 24 december 2021 zijn de leerlingen vanaf 12.00 uur vrij i.v.m. Kerst

Vrijdag 18 februari 2022 zijn de leerlingen vanaf 12.00 uur vrij i.v.m. Carnaval

Vrijdag 15 juli 2022 zijn alle leerlingen vanaf 12.00 uur vrij i.v.m. laatste schooldag



2.5 Verandering methodes

Afgelopen schooljaar hebben wij geen nieuwe methodes aangeschaft en ingevoerd. Komend schooljaar gaan wij ons oriënteren op een nieuwe methode voor begrijpend/technisch lezen. Wij gaan één thema van Blink Lezen uitproberen.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op Kindcentrum TROTZ!' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Sinds 2015 wordt de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen in de maand april/mei. Het advies voor het vervolgonderwijs hebben wij in de maand februari besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en hun zoon of dochter.

Op Kindcentrum TROTZ! maken wij bij de afname van de eindtoets gebruik van Cito. In de afgelopen vier schooljaren hebben wij telkens boven de vastgestelde ondergrens gescoord. Wij zijn trots op deze behaalde resultaten door onze leerlingen onder begeleiding van de onze leraren.

Het ministerie van onderwijs heeft sinds enkele jaren referentieniveaus in het leven geroepen. Basisscholen moeten aan de volgende normen voldoen: 50% moet voldoen aan het referentieniveau 2F/1S (S=streefniveau :theoretische leerweg vmbo, havo en vwo) en 75% aan het referentieniveau 1F (fundamenteel)

Ten aanzien van de gestelde norm van 50% resultaat op 2F/1S niveau wordt dit door onze school ruim behaald.

Schooljaar 2020-2021

11 leerlingen in groep 8

Taal			Lezen			Rekenen		
1F	92%	11 lln.	1F	92%	11 lln.	1F	92%	11 lln.
2F	75%	9 lln.	2F	83%	10 lln.	1S	17%	2 lln.

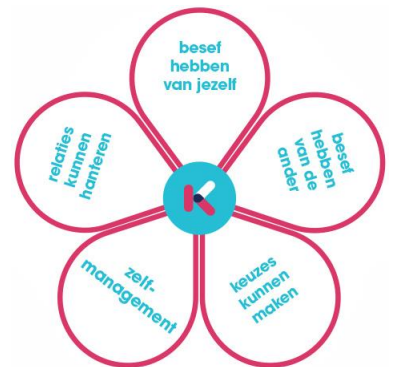
Jaar	2016	2017	2018	2019	2021
CITO Score	530.3	538.6	536.9	539.6	532.5



3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school, maar ook thuis, op straat, tijdens het spelen en in clubverband. Sociaal-emotionele vorming vindt plaats in steeds opeenvolgende situaties waarin kinderen ervaringen opdoen in relaties met anderen. Kinderen komen hierbij voortdurend in situaties die om een oplossing vragen. In de leergang Trefwoord, regels van de pauze en tijdens de gedragslessen uit B6-4all worden situaties gecreëerd waarin de leerlingen uitgedaagd worden zelf oplossingen te vinden in sociaal moeilijke situaties. Door het regelmatig inzetten van de gedragslessen, neemt het regel overtredend gedrag af en wordt de sfeer positief beïnvloed.

De afgelopen jaren hebben wij als team ons geschoold in de methodiek van B6-4ALL (ook bekend als PBS). Daarnaast werken wij in iedere groep met de methode KWINK. Deze methode is een goede aanvulling op onze doorgaande lijn sociaal emotionele ontwikkeling.



3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Het schooljaar 2020-2021 is, net zoals vorig schooljaar, anders verlopen dan was voorzien door het Corona virus, de maatregelen en de Lock down. Hierdoor kregen de leerlingen een periode thuis onderwijs. Dit was niet altijd even makkelijk, maar wij zijn trots op onze leerlingen, jullie als ouders en de leraren die dit mogelijk hebben gemaakt. Er werd in deze periode vooral ingezet op de vakken rekenen, taal en lezen.

Wereldoriëntatie is, in de periode van thuisonderwijs, een beetje op de achtergrond geraakt. Aankomend schooljaar zullen wij Blink geïntegreerd weer verder gaan oppakken. We hebben op een studiemiddag rondom Blink voldoende input en ideeën gekregen om hier op een goede manier mee verder te kunnen gaan.

Afgelopen schooljaar hebben wij met het team een EDI training gevolgd. Tijdens de bijeenkomsten werd ingegaan op het geven van een effectieve en systematische instructie en het bieden van structuur in een groep.

Het voeren van kind(leer)gesprekken stond ook als doel in het jaarplan. Door de Lock down hebben wij hier niet voldoende uitvoer aan kunnen geven. Dit doel wordt meegenomen naar volgend schooljaar.

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Aankomend schooljaar zullen wij onderzoekend en ontwerpnd leren, m.b.v. Blink geïntegreerd, nog meer vorm gaan geven. Met alle informatie en ideeën die zijn opgedaan tijdens de studiemiddag gaan we hier enthousiast mee aan de slag.

Daarnaast willen wij het aanbod technisch/begrijpend lezen versterken en zijn wij ons aan het oriënteren op een nieuwe methode. Er wordt één thema van Blink Lezen aangeschaft om dit uit te proberen.

Dit schooljaar willen wij kind(leer) gesprekken structureel gaan inplannen. Door leerlingen te betrekken bij het eigen leerproces wordt het eigenaarschap vergroot. Een intrinsiek gemotiveerde leerling weet waar hij/zij staat en waar hij/zij naar toe wil.

Tot slot starten wij met een eigen peuteropvang. Door de realisatie van Peuteropvang TROTZ! verwachten wij een betere doorgaande lijn van peuters-kleuters te krijgen.



3.3 Professionalisering team

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2020-2021

Een onderwijsteam staat niet stil maar blijft zich ontwikkelen. Het afgelopen jaar hebben wij afwisselend op teamniveau en op individueel niveau verschillende ontwikkelingen doorlopen.

Op schoolniveau zijn de volgende professionaliseringstrajecten gevolgd:

- EDI training. Tijdens de bijeenkomsten werd ingegaan op het geven van een effectieve en systematische instructie en het bieden van structuur in een groep.
- Blink Geïntegreerd training.

De volgende studies zijn met plezier gevolgd en succesvol afgerond.

- Sabine Oonk, coaching bij autisme
- Marloes Aman-Haverkort, opleiden in de school

3.3.2 Scholing 2021-2022

Voor het komende schooljaar staan de volgende nascholingen gepland.

Op teamniveau:

- Studiemiddag Executieve functies
- Studiemiddag Blink Geïntegreerd.
- Methodepresentatie Blink Lezen en pilotproject Blink Lezen

Op individueel niveau:

- Een medewerker gaat de gymopleiding volgen

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is het wettelijke orgaan waarin diverse belangen worden vertegenwoordigd die in de school aanwezig zijn. De raad spreekt zowel voor de ouders als voor het personeel. Het is haar taak ervoor te zorgen dat in de school eenieder in staat wordt gesteld zijn belangen naar voren te brengen, zijn gezichtspunten toe te lichten en desnoods te verdedigen.

De medezeggenschapsraad van TROTZ! bestaat uit twee geledingen:

- De oudergeleding: Deze bestaat uit twee gekozen ouders; Wout Hankel en Eva Lutterop.
- De personeelsgeleding: Deze bestaat eveneens uit twee leden die gekozen worden uit en door het personeel van de school. Voor dit schooljaar zijn dit Marloes Aman en Ellen Vrieling. Elk lid is in principe voor drie jaar gekozen, waarna opnieuw verkiezingen plaatsvinden..

De directeur neemt als adviserend lid deel aan de vergaderingen van de medezeggenschapsraad. De vergaderingen en de notulen zijn openbaar. De vergaderdata worden bekendgemaakt via de digitale agenda op de website. Zowel het Medezeggenschapsreglement als de notulen liggen op school ter inzage.



4.2 Samenstelling Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit negen leden en wordt gekozen tijdens de Algemene Ouderavond die jaarlijks wordt gehouden.

Doelstelling

De ouderraad probeert de belangen van de kinderen op school (in de ruimste zin van het woord) te behartigen. De ouderraad is praktisch ingesteld en steunt de school bij de dagelijkse gang van zaken. Gedurende ieder schooljaar is de ouderraad nauw betrokken bij de organisatie van een groot aantal activiteiten. Aan diverse jaarlijks terugkerende activiteiten wordt een bijdrage geleverd, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, carnaval, schoolreisjes en het schoolkamp.

De ouderraad bestaat uit:

- Edwin Talsma (secretaris)
- Moniek van Dongen
- Ellen Kappers
- Gideon van Os
- Edith Wensink

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

De ouderbijdrage is in het schooljaar 2019-2020 vastgesteld tijdens de algemene ouderraadsvergadering. De kosten zijn € 45,- per kind. De instroomleerlingen betalen vanaf het moment dat zij in groep 1 starten.

Middels de inkomsten vanuit de ouderbijdrage worden o.a. de volgende activiteiten "gefinancierd": het Sinterklaasfeest (kosten bezoek en de cadeautjes), het Kerstfeest (meestal met maaltijd), het Carnavalsfeest, een reductie op het inleggeld voor schoolreisjes en schoolkamp, de kosten van de feestelijke jaarafsluiting e.d. Tijdens de algemene ouderraadsvergadering wordt een financiële verantwoording afgelegd.

In groep 7 en 8 gaan de kinderen op kamp. Ook dit jaar bezoeken wij de kampeerboerderij in Hellendoorn. Een mooie locatie voor verschillende activiteiten. De kosten voor het kamp zijn vastgesteld op 60 euro per leerling.

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Wij vinden het belangrijk dat informatie snel, goed en ook nog tegelijkertijd bij onze ouders en verzorgers aan komt. Om dit mogelijk te maken hebben wij ervoor gekozen zoveel mogelijk digitaal te communiceren via de schoolapp van SchouderCom. Wij doen dit onder andere door middel van onze nieuwsbrief die één (soms twee keer) per maand uitgaat. Leraren proberen daarnaast ook hun groep specifieke informatie zoveel mogelijk digitaal te versturen via de schoolapp.

Op onze website: www.kindcentrumtrotz.nl of in onze schoolgids kunt u nog meer schoolinformatie vinden.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 1 augustus 2007 is het aanbieden van voor- en naschoolse opvang verplicht voor alle basisscholen. Voor de meeste scholen in Nederland geldt dat zij dit laten organiseren door kinderopvangorganisaties. Ouders die opvang wensen dienen dit zelf te regelen met de kinderopvangorganisatie en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen).

Binnen de gemeente Twenterand kunt u gebruik maken van:

- kov Human Kind
- kov Dukkie
- kov de Hooiberg



5.2 Verjaardag en wensjes

In groep 1/2 wordt de verjaardag van de leerling gevierd in het bijzijn van de ouders(s), het tijdstip is in overleg met de leerkracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 vieren de verjaardag rond de pauze, de jarige mag dan ook trakteren.

Het uitdelen van uitnodigingen op school is niet toegestaan. Dit om teleurstelling te voorkomen. Dit geldt ook voor het uitdelen van kerstkaarten. Eén kerstkaart voor de groep zien wij als een prima alternatief.

Kinderen, en vooral de jongsten, vinden het leuk om hun ouders en grootouders met een wensje of kleurplaat te verrassen ter gelegenheid van bijvoorbeeld de verjaardag of een huwelijksjubileum. Bij groep 1/2 hangt bij de kapstok een kalender waarop u de verjaardagen kunt vermelden. Vanaf groep 3 worden er geen wensjes meer gemaakt.

De school moet zich aan een programma houden en het maken van een feestwensje vraagt wel enige tijd en inspanning.

5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten)

Jaarlijks worden er verschillende activiteiten georganiseerd. Hierbij kunt u denken aan de excursies passend bij de verschillende thema's en op het gebied van sport is er voor zowel de jongste als de oudste kinderen de mogelijkheid om aan verschillende sporttoernooien deel te nemen. Wanneer deze toernooien onder schooltijd worden aangeboden valt dit onder de verantwoordelijkheid van school. Toernooien die worden gehouden buiten de schooltijden vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien de persoonlijke agenda van teamleden het toelaat kunnen zij aanwezig zijn. Het schoolkamp en schoolreisje zijn al jarenlang een traditie op de TROTZ!

5.4 Verkeersveiligheid

Wij vinden een veilige situatie rondom school van groot belang. U kunt hier aan bijdragen door uw auto's te parkeren in de daarvoor bestemde vakken.

Parkeert u bij groep 1/2 dan het liefst zo dicht mogelijk bij de lantaarnpaal zodat de bocht overzichtelijk blijft.

5.5 Luizencontrole

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de een naar de ander overgebracht worden. De school is, ongewild, zo'n plaats.

Met betrekking tot de bestrijding van hoofdluis dragen zowel ouders als de school verantwoordelijkheid. Ouders dienen zorg te dragen voor een snelle behandeling van hoofdluis. Het is belangrijk dat zij op school melden wanneer hun kind hoofdluis heeft.

Om het hoofdluisprobleem onder controle te houden is op onze school in samenwerking met de ouderraad gekozen voor een systematische aanpak. Door de ouderraad is een ouderwerkgroep ingesteld die als taak heeft om elke woensdag na een vakantie van tenminste één week alle leerlingen (en leerkrachten) te controleren op hoofdluis. Tevens kan de werkgroep extra ingeschakeld worden in periodes dat de hoofdluis weer wat actiever is.

Wanneer er hoofdluis bij een kind wordt geconstateerd zal de contactpersoon van de school contact opnemen met de ouders van het kind. Eventueel zal er een hercontrole plaatsvinden.



5.6 Eten en drinken

Voordat de kinderen 's ochtends buiten gaan spelen mogen zij iets eten of drinken. Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij onze fruitdagen.

Dit houdt in dat de leerlingen op deze drie dagen een gezonde pauze-hap meenemen naar school.

Onder gezond verstaan wij in eerste instantie groente en/of fruit, wanneer uw kind dit echt niet lekker vindt of hier niet genoeg aan heeft mag u uw kind een gezonde boterham meegeven.

Koekjes/soepstengels/liga's worden op deze dagen niet gegeten. Mocht het onverhoopt zo zijn dat u of uw kind de fruitdag is vergeten dan wordt er binnen de groep gedeeld.

Alle kinderen lunchen op school. Dit gebeurt in de eigen klas onder toezicht van de leerkracht.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Bij binnenkomst zetten de leerlingen de lunch in de daarvoor bestemde bak en deze zal in één van de koelkasten geplaatst worden.

Om geen onderscheid te maken bij de leerlingen over de lunch, hebben we een TROTZ! lunch samengesteld:

- Melk/karnemelk/yoghurtdrink/chocolademelk of sap graag in afgesloten bekertjes voorzien van de naam van uw zoon/dochter.
- Brood in een bakje, wederom voorzien van de naam van uw zoon/dochter
- Eventueel wordt dit aangevuld met fruit/komkommer/tomaatjes
- Iedere leerling neemt een eigen theedoek mee naar school, deze wordt gebruikt als tafelkleed tijdens de lunch. De theedoek wordt op school voorzien van de naam.

5.7 Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt de schoolfotograaf op school om groepsfoto's, individuele foto's en foto's van broertjes en zusjes te maken. Op onze digitale kalender (op de website) maken wij jaarlijks de datum bekend waarop de schoolfotograaf komt. Dit jaar komt de schoolfotograaf op maandag 30 augustus.

5.8 Oud papier

Maandelijks wordt er een container geplaatst op de parkeerplaats van de school. Tijdens de schooluren (vanaf 8.00 uur tot ca. 16.30 uur) zal de container open zijn en kunt u het oude papier hierin kwijt. De opbrengst van het oud papier wordt door onze ouderraad ingezet bij verschillende activiteiten gedurende het schooljaar. De containerdata staan vermeld op onze websitekalender en zullen ook in de nieuwsbrief en op Facebook worden aangekondigd.

