



Jaarkatern 2020-2021



Inhoud Jaarkatern

Kindcentrum Trotz! in 2020-2021	2
1. Wie zijn wij?	2
2. Onderwijs.....	3
2.1 Scholttijden en cohort	3
2.2 Gymrooster.....	5
2.3 Vakantierooster	5
2.4 Vrije dagen/studiedagen	5
2.5 Verandering methodes	5
3. Kwaliteitszorg	6
3.1 Resultaten.....	6
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken.....	7
3.3 Professionalisering team	8
4. Ouders als partner.....	8
4.1 Samenstelling Mezeggenchapsraad (MR).....	8
4.2 Samenstelling Ouderraad (OR).....	8
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8.....	9
4.4 Communicatie en informatievoorziening	9
5. Praktische zaken	9
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	9
5.2 Verjaardag en wensjes	9
5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten).....	10
5.4 Verkeersveiligheid.....	10
5.5 Luizencontrole.....	10
5.6 Eten en drinken.....	10
5.7 Schoolfotograaf.....	11
5.8 Oud papier	11
5.9 Kledingcontainer	11



Kindcentrum Trotz! in 2020-2021

1. Wie zijn wij?

Ook dit schooljaar staat er weer een fijn team klaar voor uw zoon/dochter. Het team bestaat uit 13 personen, waarvan 9 leerkrachten, 1 LIO student, 1 onderwijsondersteuner, 1 IB-er en 1 directeur.

Teamlid	Functie	werkdagen
Marloes Aman	Leerkracht groep 1/2 Vertrouwenspersoon	Dinsdag en woensdag
Ellen Vrieling	Leerkracht groep 1/2	Maandag, donderdag en vrijdag
Renske Abbink	LIO stagiaire groep 1/2	Donderdag en vrijdag
Janique Kobes	Leerkracht groep 4	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Mirjam Kienhuis	Leerkracht groep 3/5	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Maartje Harmelink	Leerkracht 3/5 Stamschoolmedewerker/invalpool	Woensdag
Sabine Oonk	Leerkracht groep 6/7 Gedragsspecialist	Maandag, dinsdag en woensdag
Linda Penterman	Leerkracht groep 6/7 Specialist meer- en hoogbegaafdheid	Donderdag en vrijdag Maandag en dinsdagochtend op verschillende scholen
Karlijn Rozemuller	Leerkracht groep 8	Maandag, dinsdag en woensdag (om de week)
Laura Lucas	Leerkracht groep 8 Stamschoolmedewerker/invalpool	Woensdag (om de week), donderdag en vrijdag
José Nijhof	Leerkracht groep 1/2 Vertrouwenspersoon	Aan het re-integreren in groep 1/2
Henk-Jan Mels	RT werkzaamheden Onderwijsondersteuner	Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
Inge Wigger	Intern Begeleider	Woensdag (om de week) Donderdag
Marleen Brugge	Directeur	Maandag, dinsdag en donderdag

Renske start als 4e jaars Pabostudent in groep 1/2 met haar LIO stage. Dit houdt in dat zij vanaf november zelfstandig werkzaam is voor de groep. Dit schooljaar zijn Maartje en Laura als vaste invalkrachten van ons bestuur aan Trotz! gekoppeld. Dit houdt in dat zij in vaste dienst zijn van het bestuur en op alle scholen invallen. Wanneer zij hiervoor niet ingezet worden, zijn zij bij ons op school aanwezig.



2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2020 t/m 30-09-2021 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Overzicht van de vakanties 2020 – 2021

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

Vrijdag 4 december 2020 zijn de leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. Sinterklaas
 Vrijdag 12 februari 2021 zijn de leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. Carnaval
 Vrijdag 9 juli 2021 zijn alle leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. laatste schooldag

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2020 -2021

cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
12-13	840							
13-14	840	840						
14-15	931	843	843					
15-16	927	927	839	839				
16-17	979	935	935	827	827			
17-18	996	996	996	996	896	896		
18-19	1012	993	993	993	993	918	918	
19-20	995	995	995	995	995	995	907	907
totaal	7520	6529	5601	4650	3711	2809	1825	907



Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2020 -2021

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze jaarkatern en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming.

We hebben in totaal 11 volledige vakantieweken.

In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen Tgv vrije dagen	43	Studiedag op maandag 19 oktober
	14	Tweede Paasdag maandag 5 april
	21	Tweede pinksterdag maandag 24 mei
	26	Studiedag maandag 28 juni
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	19	Hemelvaart



2.2 Gymrooster

Dit jaar zijn de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 weer op de woensdag gepland. Op school wordt wekelijks nog 1 extra bewegingsactiviteit gepland in speelzaal of buiten. We vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende bewegen.



Wanneer de weersomstandigheden van dien aard zijn dat gymnastiek (het fietsen er naartoe) onverantwoord is, wordt de gym afgelast en is dit zichtbaar op de website van de school.

We proberen altijd zo vroeg mogelijk een inschatting te maken van de weersomstandigheden.

Het gymrooster op woensdag ziet er als volgt uit:

Tijd	groep
09.00-10.10	6/7
10.10-11.20	4
11.20-12.30	3/5
12.50-14.00	7/8

De kinderen van groep 1/2 gymmen in de speelzaal op school. Hiervoor mogen de kinderen gymshoenen (met klittenband/elastiek) meenemen naar school. We bewaren deze in de speelzaal.

2.3 Vakantierooster

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Studiedag donderdag 1 oktober 2020	Leerlingen de hele dag vrij
Studiedag maandag 19 oktober 2020	Leerlingen de hele dag vrij
Studiedagmiddag woensdag 28 oktober 2020	Leerlingen vanaf 12.00 vrij
Studiedag dinsdag 9 februari 2021	Leerlingen de hele dag vrij
Studiemiddag woensdag 17 maart 2021	Leerlingen vanaf 12.00 vrij
Studiemiddag woensdag 23 juni 2021	Leerlingen vanaf 12.00 vrij
Studiedag maandag 28 juni 2021	Leerlingen de hele dag vrij



Vrijdag 4 december 2020 zijn de leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. Sinterklaas
 Vrijdag 12 februari 2021 zijn de leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. Carnaval
 Vrijdag 9 juli 2021 zijn alle leerlingen vanaf 12.00 vrij i.v.m. laatste schooldag

2.5 Verandering methodes

De methodes Kwink en Veilig Leren Lezen (Kim versie) zijn de nieuwste methodes waar wij nu sinds twee jaar mee werken.

Kwink is een nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren, de methode is inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. We zien uit naar deze lessen en de uitwerking in de groepen.



De belangrijkste kenmerken van de Kim versie van Veilig Leren Lezen zijn:

- De klank en de letter staan centraal in verschillende woordcombinaties;
- Letters leren door te luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen;
- Dankzij de automatiseerlijn gaan leerlingen vlotter lezen en maken ze sneller de stap naar het lezen van zinnen en teksten;
- Geïntegreerde leerlijn voor spelling en woordenschat.



3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op Kindcentrum Trotz!' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Het ministerie van onderwijs heeft sinds enkele jaren referentieniveaus in het leven geroepen. Basisscholen moeten aan de volgende normen voldoen: 50% moet voldoen aan het referentieniveau 1S (S=streefniveau :theoretische leerweg vmbo, havo en vwo) en 75% aan het referentieniveau 1F (fundamenteel)

Ten aanzien van de gestelde norm van 50% resultaat op 1S niveau wordt dit door onze school ruim behaald.

Schooljaar 2018-2019



16 leerlingen in groep 8

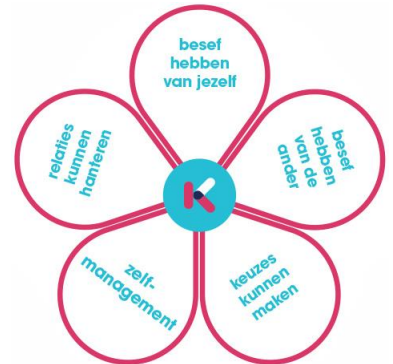
Taal			Lezen			rekenen		
≤1F	0%		≤1F	0%		≤1F	13%	2 lln.
1F	25%	4 lln.	1F	25%	4 lln.	1F	25%	4 lln.
1S/2F	75%	12 lln.	1S/2F	75%	12 lln.	1S/2F	63%	10 lln.

Jaar	2016	2017	2018	2019
CITO Score	530.3	538.6	536.9	539.6

3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school, maar ook thuis, op straat, tijdens het spelen en in clubverband. Sociaal-emotionele vorming vindt plaats in steeds opeenvolgende situaties waarin kinderen ervaringen opdoen in relaties met anderen. Kinderen komen hierbij voortdurend in situaties die om een oplossing vragen. In de leergang Trefwoord, regels van de pauze en tijdens de gedragslessen uit B6-4all worden situaties gecreëerd waarin de leerlingen uitgedaagd worden zelf oplossingen te vinden in sociaal moeilijke situaties. Door het regelmatig inzetten van de gedragslessen, neemt het regel overtredend gedrag af en wordt de sfeer positief beïnvloed.

De afgelopen jaren hebben wij als team ons geschoold in de methodiek van B6-4ALL (ook bekend als PBS). Vanaf vorig schooljaar werken wij in iedere groep met de methode KWINK. Deze methode is een goede aanvulling op onze doorgaande lijn sociaal emotionele ontwikkeling.



3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Het schooljaar 2019-2020 is anders verlopen dan was voorzien door het Corona virus, de maatregelen en de Lock down. Hierdoor kregen de leerlingen een periode thuis onderwijs. Er werd in deze periode ingezet op de vakken rekenen, taal en lezen. Wereldoriëntatie is het afgelopen half jaar een beetje op de achtergrond geraakt.

Aankomend schooljaar zullen wij dit weer op moeten pakken en ons verder moeten ontwikkelen.

Zo vraagt de implementatie van Blink geïntegreerd aandacht. Het opstellen van goede onderzoeksvragen blijft voor leerlingen nog erg lastig. Daarnaast geven een aantal leerkrachten aan dat zij het ook lastig vinden om de leerlingen op een goede manier te begeleiden tijdens het proces van onderzoeken. Dit zal dan ook een ontwikkelpunt zijn voor het komende schooljaar.

De methodes Kwink en de Kim versie van Veilig Leren Lezen zijn goed geïmplementeerd.

Het voeren van kind(leer)gesprekken moet ook weer verder opgepakt worden.

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Dit schooljaar wordt er aandacht besteed aan onderzoekend en ontwerpnd leren. De methode die wij hiervoor gebruiken is Blink geïntegreerd. Aan het begin van het schooljaar wordt er door W&T (Wetenschap & Techniek) kompas van tech your future een vragenlijst afgenomen. Aan de hand van deze lijst en d.m.v. een dialoog wordt er gekeken waar wij staan, waar nog behoefte is en welke scholing hiervoor nodig is.

Daarnaast gaan de leerkrachten dit schooljaar een EDI scholing volgen om de leerstof succesvol aan te leren aan zowel de sterke, gemiddelde als risicoleerlingen.

Team en leerlingen gaan dit schooljaar verder met het voeren van kind(leer) gesprekken. Door leerlingen te betrekken bij het eigen leerproces wordt het eigenaarschap vergroot.



De samenwerking met de Hooiberg wordt geïntensiveerd. Samen spelen en samen leren waar mogelijk.

3.3 Professionalisering team

Een onderwijsteam staat niet stil maar blijft zich ontwikkelen. De afgelopen jaar hebben wij afwisselend op teamniveau en op individueel niveau verschillende ontwikkelingen doorlopen. Voor dit schooljaar gaan wij ons op teamniveau ontwikkelen in het voeren van kindgerichte ontwikkelingsgesprekken. We willen het eigenaarschap van leerlingen vergroten, betrokkenheid bij het eigen leerproces heeft een grote meerwaarde voor de ontwikkeling. Een intrinsiek gemotiveerde leerling weet waar hij/zij staat en waar hij/zij naar toe wil.

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Mezeggingsraad (MR)

De medezeggingsraad is het wettelijke orgaan waarin diverse belangen worden vertegenwoordigd die in de school aanwezig zijn. De raad spreekt zowel voor de ouders als voor het personeel. Het is haar taak ervoor te zorgen dat in de school eenieder in staat wordt gesteld zijn belangen naar voren te brengen, zijn gezichtspunten toe te lichten en desnoods te verdedigen.

De medezeggingsraad van Trotz! bestaat uit twee geledingen:

- De oudergeleding. Deze bestaat uit twee gekozen ouders; Wout Hankel en Eva Lutterop.
- De personeelsgeleding: Deze bestaat eveneens uit twee leden die gekozen worden uit en door het personeel van de school. Voor dit schooljaar zijn dit Marloes Aman en José Nijhof. Elk lid is in principe voor drie jaar gekozen, waarna opnieuw verkiezingen plaatsvinden..

De directeur neemt als adviserend lid deel aan de vergaderingen van de medezeggingsraad. De vergaderingen en de notulen zijn openbaar. De vergaderdata worden bekendgemaakt via de digitale agenda op de website.

Zowel het Medezeggingsreglement als de notulen liggen op school ter inzage.

4.2 Samenstelling Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit negen leden en wordt gekozen tijdens de Algemene Ouderavond die jaarlijks wordt gehouden.

Doelstelling

De ouderraad probeert de belangen van de kinderen op school (in de ruimste zin van het woord) te behartigen. De ouderraad is praktisch ingesteld en steunt de school bij de dagelijkse gang van zaken. Gedurende ieder schooljaar is de ouderraad nauw betrokken bij de organisatie van een groot aantal activiteiten. Aan diverse jaarlijks terugkerende activiteiten wordt een bijdrage geleverd, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, carnaval, schoolreisjes en het schoolkamp.

De ouderraad bestaat uit:

- Edwin Talsma (secretaris)
- Moniek van Dongen
- Ellen Kappers
- Gideon van Os
- Edith Wensink



4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

De ouderbijdrage is in het schooljaar 2019-2020 vastgesteld tijdens de algemene ouderraadsvergadering. De kosten zijn € 45,- per kind. De instroomleerlingen betalen vanaf het moment dat zij in groep 1 starten.

Middels de inkomsten vanuit de ouderbijdrage worden o.a. de volgende activiteiten "gefinancierd": het Sinterklaasfeest (kosten bezoek en de cadeautjes), het Kerstfeest (meestal met maaltijd), het Carnavalsfeest, een reductie op het inleggeld voor schoolreisjes en schoolkamp, de kosten van de feestelijke jaarafsluiting e.d. Tijdens de algemene ouderraadsvergadering wordt een financiële verantwoording afgelegd.

Voor het schoolreisje wordt t.z.t. een contante vergoeding gevraagd.

In groep 7 en 8 gaan de kinderen op kamp. Ook dit jaar bezoeken wij de kampeerboerderij in Hellendoorn. Een mooie locatie voor verschillende activiteiten. De kosten voor het kamp zijn vastgesteld op 60 euro per leerling.

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Deze schoolgids kan niet alle informatie bevatten. Op de website is onze schoolkalender te vinden. De nieuwsbrief verschijnt ongeveer 1x per maand. De nieuwsbrieven worden per e-mail verzonden via Parnassys en later in het jaar via SchouderCom. Dit schooljaar gaan we de ouderapp van SchouderCom uitrollen. Middels deze app wordt het communiceren en plannen van afspraken eenvoudiger gemaakt.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 1 augustus 2007 is het aanbieden van voor- en naschoolse opvang verplicht voor alle basisscholen. Voor de meeste scholen in Nederland geldt dat zij dit laten organiseren door kinderopvangorganisaties. Ouders die opvang wensen dienen dit zelf te regelen met de kinderopvangorganisatie en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Binnen de gemeente Twenterand kunt u gebruik maken van:

- kov De Hooiberg
- kov De Cirkel
- kov Dukkje

5.2 Verjaardag en wensjes

In groep 1/2 wordt de verjaardag van de leerling gevierd in het bijzijn van de ouders(s), het tijdstip is in overleg met de leerkracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 vieren de verjaardag rond de pauze, de jarige mag dan ook trakteren.

Het uitdelen van uitnodigingen op school is niet toegestaan. Dit om teleurstelling te voorkomen. Dit geldt ook voor het uitdelen van kerstkaarten. Eén kerstkaart voor de groep zien wij als een prima alternatief.

Kinderen, en vooral de jongsten, vinden het leuk om hun ouders en grootouders met een wensje of kleurplaat te verrassen ter gelegenheid van bijvoorbeeld de verjaardag of een huwelijksjubileum. Bij groep 1/2 hangt bij de kapstok een kalender waarop u de verjaardagen kunt vermelden.

Vanaf groep 3 worden er geen wensjes meer gemaakt.

De school moet zich aan een programma houden en het maken van een feestwensje vraagt wel enige tijd en inspanning.



5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten)

Jaarlijks worden er verschillende activiteiten georganiseerd. Hierbij kunt u denken aan de excursies passend bij de verschillende thema's en op het gebied van sport is er voor zowel de jongste als de oudste kinderen de mogelijkheid om aan verschillende sporttoernooien deel te nemen. Wanneer deze toernooien onder schooltijd worden aangeboden valt dit onder de verantwoordelijkheid van school. Toernooien die worden gehouden buiten de schooltijden vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien de persoonlijke agenda van teamleden het toelaat kunnen zij aanwezig zijn. Het schoolkamp en schoolreisje zijn al jarenlang een traditie op de Trotz!

5.4 Verkeersveiligheid

Wij vinden een veilige situatie rondom school van groot belang. U kunt hier aan bijdragen door uw auto's te parkeren in de daarvoor bestemde vakken.

Parkeert u bij groep 1/2 dan het liefst zo dicht mogelijk bij de lantaarnpaal zodat de bocht overzichtelijk blijft.

5.5 Luizencontrole

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de een naar de ander overgebracht worden. De school is, ongewild, zo'n plaats.

Met betrekking tot de bestrijding van hoofdluis dragen zowel ouders als de school verantwoordelijkheid. Ouders dienen zorg te dragen voor een snelle behandeling van hoofdluis. Het is belangrijk dat zij op school melden wanneer hun kind hoofdluis heeft.

Om het hoofdluisprobleem onder controle te houden is op onze school in samenwerking met de ouderraad gekozen voor een systematische aanpak. Door de ouderraad is een ouderwerkgroep ingesteld die als taak heeft om elke woensdag na een vakantie van tenminste één week alle leerlingen (en leerkrachten) te controleren op hoofdluis. Tevens kan de werkgroep extra ingeschakeld worden in periodes dat de hoofdluis weer wat actiever is.

Wanneer er hoofdluis bij een kind wordt geconstateerd zal de contactpersoon van de school contact opnemen met de ouders van het kind. Eventueel zal er een hercontrole plaatsvinden.

5.6 Eten en drinken

Voordat de kinderen 's ochtends buiten gaan spelen mogen zij iets eten of drinken. Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij onze fruitdagen.

Dit houdt in dat de leerlingen op deze drie dagen een gezonde pauze-hap meenemen naar school.

Onder gezond verstaan wij in eerste instantie groente en/of fruit, wanneer uw kind dit echt niet lekker vindt of hier niet genoeg aan heeft mag u uw kind een gezonde boterham meegeven.

Koekjes/soepstengels/liga's worden op deze dagen niet gegeten. Mocht het onverhoopt zo zijn dat u of uw kind de fruitdag is vergeten dan wordt er binnen de groep gedeeld.

Alle kinderen lunchen op school. Dit gebeurt in de eigen klas onder toezicht van de leerkracht.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Bij binnenkomst zetten de leerlingen de lunch in de daarvoor bestemde bak en deze zal in één van de koelkasten geplaatst worden.

Om geen onderscheid te maken bij de leerlingen over de lunch, hebben we een Trotz! lunch samengesteld:

- Melk/karnemelk/yoghurtdrink/chocolademelk of sap graag in afgesloten bekertjes voorzien van de naam van uw zoon/dochter.
- Brood in een bakje, wederom voorzien van de naam van uw zoon/dochter
- Eventueel wordt dit aangevuld met fruit/komkommer/tomaatjes



- Iedere leerling neemt een eigen theedoek mee naar school, deze wordt gebruikt als tafelkleed tijdens de lunch. De theedoek wordt op school voorzien van de naam.

5.7 Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt de schoolfotograaf op school om groepsfoto's, individuele foto's en foto's van broertjes en zusjes te maken. Op onze digitale kalender (op de website) maken wij jaarlijks de datum bekend waarop de schoolfotograaf komt. Dit jaar komt de schoolfotograaf op maandag 31 augustus.

5.8 Oud papier

Maandelijks wordt er een container geplaatst op de parkeerplaats van de school. Tijdens de schooluren (vanaf 8.00 uur tot ca. 16.30 uur) zal de container open zijn en kunt u het oude papier hierin kwijt. De opbrengst van het oud papier wordt door onze ouderraad ingezet bij verschillende activiteiten gedurende het schooljaar.

De containerdata staan vermeld op onze websitekalender.

5.9 Kledingcontainer

Bij de ingang van groep 1/2 staat het gehele jaar door een kledingcontainer. De opbrengst van de verzamelde kleding wordt door de ouderraad ingezet bij verschillende activiteiten gedurende het schooljaar.

